



Bitte kommen Sie zu Ihrem Termin 15 Minuten früher mit dem ausgefüllten Fragebogen.

Mo. – Fr. 8:15 – 18:30 Uhr durchgehend
Donnerstag 8:15 – 20:00 Uhr durchgehend
Samstag 8:15 – 13:00 Uhr

Bitte melden Sie sich im **1. Stock** in unserem Hause an!

Sie haben Ihr Kind zu einer umfangreichen optometrischen Untersuchung angemeldet. Nachfolgend möchten wir Ihnen schon vorab ein paar Informationen geben.

Lernerfolg (nicht nur schulischer) wird durch komplexe, miteinander in Beziehung stehende Prozesse erzielt, wobei die visuelle Wahrnehmung einen dieser Prozesse darstellt. Versteckte Sehmängel können die Fähigkeit, den schulischen, sowie vorschulischen Anforderungen voll zu entsprechen, stark beeinträchtigen.

Die umfangreichen Messungen, sowie Beurteilungen der fürs Lernen wichtigen Sehfunktionen gehen zum Teil weit über routinemäßige Augenuntersuchungen hinaus, erleichtern aber enorm eine Beurteilung sehbezogener Lernstörungen.

Häufig kommt es durch „versteckte“ Sehfunktionsdefizite bei Kindern zu folgenden Problemen:

- Probleme beim Lesen lernen (teilweise bis zur „Leseverweigerung“)
- Unsystematische Rechtschreibfehler
- Schlechtes Schriftbild (bei Vorschulkindern z.B. „schlechtes“ Ausmalen)
- Konzentrationsprobleme
- Kopfschmerzen
- Probleme in der Fein- und Grobmotorik (auch bei Vorschulkindern)

Bei Augen-Routineuntersuchungen bleiben Sehfunktionsmängel, die zu oben erwähnten Problemen führen können, häufig unerkannt!

Wir haben uns durch ständige Fortbildung (zuletzt Studium zum „Master of Science in Clinical Optometry“ Philadelphia) und praktische Anwendung auf die Messung und Korrektur **versteckter Sehfunktionsdefizite** bei Kindern mit Teilleistungsstörungen spezialisiert.

Die erstmalige Untersuchung auf versteckte Sehfunktionsdefizite nimmt einen Zeitaufwand von ca. 1 Stunde in Anspruch und wird von uns mit Euro 62,00 berechnet.



Wird beim Vorliegen eines Sehfunktionsdefizits eine Brillenkorrektion durchgeführt, sollte 6 Wochen nach Erhalt der Brille und dann alle 1 bis 2 Jahre, bei Kindern mindestens 1 mal im Jahr eine Nachkontrolle erfolgen. Diese 20 - 30 minütigen Nachkontrollen werden mit Euro 24,00 in Rechnung gestellt.

Sollte bei unserer umfangreichen Sehfunktionsanalyse ein visuelles Problem aufgedeckt werden, beraten wir Sie über mögliche hilfreiche Massnahmen.

Diese können sein:

- Brille oder „Spezialbrille“, die evtl. nur zum Lernen benötigt wird
- Visualtraining zur Verbesserung spezieller Sehfunktionen
- Beratung über richtiges „Sehverhalten“ (Leseabstand, Kopf- und Körperhaltung, Lesefenster usw.)
- Kombinationen oben genannter Massnahmen

Wenn Sie weitere Fragen haben, rufen Sie uns einfach an und das Team vom Zentrum für Augenoptik und Optometrie berät Sie gerne.

P.S.: Um für Ihr Kind eine möglichst optimale Messung durchführen zu können, bitten wir Sie, den beiliegenden Fragebogen ausgefüllt zum Termin mitzubringen.

Sie mögen vielleicht spontan keinen Zusammenhang zwischen diesen Fragen und dem Sehen Ihres Kindes erkennen.

All diese Fragen können uns aber Hinweise auf möglicherweise vorhandene visuelle Probleme Ihres Kindes liefern.

Zusätzlich bringen sie bitte, falls vorhanden, das Untersuchungsheft (U1-U9) Ihres Kindes und, falls schon einmal eine Brille getragen wurde, auch die zuletzt angepasste Brille mit.

Außerdem bitte ein aktuelles **Schulheft** im Fach Deutsch mitbringen.

Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Weitere aktuelle Informationen finden Sie unter

www.flegl.de

P.S. Parken gegenüber unserem Zentrum in der Tiefgarage und darüber 2 Stunden mit Parkscheibe.



Fragebogen für Schulkinder

Name:	<input type="text"/>	Geb.Datum:	<input type="text"/>
Vorname:	<input type="text"/>	Klasse:	<input type="text"/>
Optometrist:	<input type="text"/>	Datum:	<input type="text"/>

Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ergänzen

	JA	NEIN
Wurde Ihr Kind augenärztlich untersucht? Wann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es bei Ihnen in der Familie „Schielende“ oder Augenerkrankungen? Welche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klagt Ihr Kind über Kopfschmerzen? Wie oft? Bei welchen Gelegenheiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt Ihr Kind regelmäßig Medikamente z. B. Ritalin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liegen Entwicklungsverzögerungen vor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es Auffälligkeiten in der Groß- und Feinmotorik? Welche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat Ihr Kind Gleichgewichts- oder Orientierungsschwierigkeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist Ihr Kind unruhig oder überaktiv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann Ihr Kind gut Bälle fangen, bzw. Tischtennis, Federball spielen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist Ihr Kind lichtempfindlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liest Ihr Kind gerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden Schreib- und Lesefehler, sowie das Schriftbild mit zunehmender Dauer schlechter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



nein	manchmal	oft
------	----------	-----

Klagt Ihr Kind über Augenbrennen oder Augentränen?			
Zieht Ihr Kind beim Lesen und Schreiben „Grimassen“?			
Hält Ihr Kind beim Schreiben und Lesen den Kopf auffällig schief?			
Ermüdet Ihr Kind schnell in der Schule oder bei Hausaufgaben?			
Nimmt Ihr Kind beim Lesen den Finger, um den Leseort nicht zu verlieren?			
Überspringt Ihr Kind Wörter oder ganze Zeilen?			
Geht es beim Lesen nah ans Buch? (<20 cm)			
Schneidet Ihr Kind gern mit der Schere, malt oder bastelt?			

Wie lange hat Ihr Kind gekrabbelt?

Wie ist die Konzentrationsfähigkeit (z. B. schwankend, schnell abnehmend)?

Wie war die Leseentwicklung (langsam und analytisch oder schnell, aber „ratend“ und ungenau)?

Wie ist das Schriftbild Ihres Kindes?

Wurden die Lese- Rechtschreibschwierigkeiten schlimmer, als die Schrift kleiner wurde (ca. 3 Klasse)? Oder trat das Problem sogar erst mit kleinerer Schrift auf?